

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (2558)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา(Course Code) : 428 411

ภาษาไทย(Thai name) : องค์การระหว่างประเทศกับการพัฒนาในอาเซียน

ภาษาอังกฤษ (English name) : International Organizations and Development in ASEAN

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพุกษ์ ชามะรัตน์

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพุกษ์ ชามะรัตน์ และคณะ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : นักศึกษาสามารถอธิบายถึงโครงสร้างและบทบาทขององค์การระหว่างประเทศต่อการพัฒนาในอาเซียนได้

K2 : นักศึกษาสามารถอธิบายถึงโครงสร้างและบทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศต่อการพัฒนาในอาเซียนได้

K3 : นักศึกษาสามารถอธิบายถึงอิทธิพลของมหาอำนาจต่อการพัฒนาในอาเซียนได้

K4 : นักศึกษาสามารถอธิบายถึงกระบวนการการพัฒนาในประชาคมอาเซียนได้

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษาสามารถสื่อสารและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศและการพัฒนาในอาเซียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : เพื่อให้ นักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย(Thai) : องค์การระหว่างประเทศ องค์การพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศ และบทบาทต่อการพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของมหาอำนาจ

5.2 ภาษาอังกฤษ(English): International organizations, international non-government organizations, and their roles towards the development of Southeast Asia; influences of the Great Powers.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input checked="" type="checkbox"/> Seminar | <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) Google Meet |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	<p>- แนะนำขอบข่ายรายวิชาและการเรียนการสอน</p> <p>หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศและประชาคมอาเซียน</p> <p>1.1 ความหมายและประเภทขององค์การระหว่างประเทศ</p> <p>1.2 พัฒนาการขององค์การระหว่างประเทศ</p> <p>1.3 องค์การระหว่างประเทศที่สำคัญในอาเซียน</p> <p>1.4 ประชาคมอาเซียน</p>	6	K1, A1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงรายละเอียดขอบข่ายเนื้อหาวิชา และกระบวนการเรียนการสอน และการใช้งาน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียน - สอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นความเป็นมาของอาเซียน และการก่อกำเนิดขึ้นขององค์การระหว่างประเทศ โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Propof - สรุบน้ำใจและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 1 <p>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) เอกสารออนไลน์ขอบข่ายรายวิชาและกำหนดการเรียนการสอน (2) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (3) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 1 ในระบบ KKU e-Learning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(4) วิดีทัศน์ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน (5) ใบงานที่ 1 ความเรียง เรื่อง อาเซียนในความหมายของฉัน
3-5	หน่วยที่ 2 องค์การระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจในอาเซียน 2.1 ภาพรวมของการพัฒนาเศรษฐกิจในอาเซียน 2.2 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) กับการพัฒนาเศรษฐกิจของอาเซียน 2.3 องค์การการค้าโลก (WTO) กับการพัฒนาเศรษฐกิจของอาเซียน 2.4 กองทุนการเงินระหว่างประเทศ (IMF) กับการพัฒนาเศรษฐกิจของอาเซียน 2.5 ธนาคารพัฒนาเอเชีย (ADB) กับการพัฒนาเศรษฐกิจของอาเซียน	9	K1, K4, S1, A1	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ ในอาเซียน โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Proprof - การคิดวิเคราะห์เป็นกลุ่มและนำเสนอ - สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 2 สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 2 ในระบบ KKU e-Learning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	2.6 เขตการค้าเสรี (FTA) กับการพัฒนาเศรษฐกิจของอาเซียน			(3) ใบงานที่ 2 รายงานกลุ่ม เรื่อง กรณีศึกษาการพัฒนาเศรษฐกิจโดยองค์การระหว่างประเทศในอาเซียน และนำเสนอออนไลน์
6-7	<p>หน่วยที่ 3 องค์การระหว่างประเทศกับการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมในอาเซียน</p> <p>3.1 ภาพรวมของการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมในอาเซียน</p> <p>3.2 ประชาคมสังคมวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC) กับการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน</p> <p>3.3 UNESCO กับการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน</p> <p>3.4 องค์การเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศของสหรัฐอเมริกา (USAID) กับการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน</p>	6	K1, K4, S1, A1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมในอาเซียน โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Propof - สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 3 <p>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 3 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 3 รายงานเดี่ยว เขียน Bock Online เรื่อง กรณีศึกษาการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	3.5 คณะกรรมาธิการยุโรป (European Commission) กับการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน			
8-9	หน่วยที่ 4 องค์การระหว่างประเทศกับการพัฒนาความมั่นคงในอาเซียน 4.1 ภาพรวมของการพัฒนาความมั่นคงในอาเซียน 4.2 ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (APSC) กับการพัฒนาความมั่นคงในอาเซียน 4.3 สหประชาชาติ (UN) กับการพัฒนาความมั่นคงในอาเซียน 4.4 กรณีศึกษาการพัฒนาความมั่นคงในอาเซียน	6	K1, K4, S1, A1	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นการเมืองและความมั่นคงในอาเซียน โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Proprof - สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 4 สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 4 ในระบบ KKU e-Learning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(3) ใบงานที่ 4 รายงานคู่ เรื่อง กรณีศึกษาการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม และนำเสนอด้วย Clip VDO ออนไลน์
10-11	หน่วยที่ 5 มหาอำนาจกับการพัฒนาในอาเซียน 5.1 ชาตินิยมอำนาจของโลกตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน 5.2 อิทธิพลของสหรัฐอเมริกาต่อการพัฒนาในอาเซียน 5.3 อิทธิพลของรัสเซียต่อการพัฒนาในอาเซียน 5.4 อิทธิพลของสหภาพยุโรปต่อการพัฒนาในอาเซียน 5.5 อิทธิพลของญี่ปุ่นต่อการพัฒนาในอาเซียน	6	K3, K4, S1, A1	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นมหาอำนาจบนเวทีโลก โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Propof - สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 5 สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 5 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 5 รายงานกลุ่ม เรื่อง มหาอำนาจกับการพัฒนาในอาเซียน พร้อมนำเสนอผ่านสื่อ Info Graphic ออนไลน์

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
12-13	หน่วยที่ 6 องค์กรพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศในอาเซียน 6.1 พัฒนาการขององค์กรพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศ 6.2 องค์กรพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศที่สำคัญในอาเซียน 6.3 บทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศด้านประชาสังคมในอาเซียน 6.4 บทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศด้านสิ่งแวดล้อมในอาเซียน 6.5 บทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนในอาเซียน	6	K2, K4, S1, A1	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นภาพลักษณ์ขององค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) ในการพัฒนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Proprof - สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 6 สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 6 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 6 รายงานคู่ เรื่อง องค์กรพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศที่สำคัญในอาเซียน พร้อมนำเสนอผ่านสื่อ Info Graphic ออนไลน์

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
14-15	หน่วยที่ 7 ทิศทางอนาคตของการพัฒนาในอาเซียน 7.1 อนาคตภาพอาเซียน 7.2 การพัฒนาอาเซียนอย่างยั่งยืน 7.3 แนวโน้มการพัฒนาในอาเซียน 7.4 กรณีศึกษาการวางแผนการพัฒนาในชาติอาเซียน	6	K1, K2, K3, K4, S1, A1	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นอนาคตของอาเซียนในมุมมองของนักศึกษา โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Propof - สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 7 ในระบบ KKU e-Learning
Total		45	K1, K2, K3, K4, S1, A1	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
ใบงานที่ 1-6	K1, K2, K3, K4, S1, A1	60	ผ่านระบบ KKU e-Learning
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้	A1	10	พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน ระบบ KKU e-Learning
การสอบปลายภาค	K1, K2, K3, K4, S1, A1	30	Online Examination

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

ตำราและเอกสารหลัก

Ku, Samuel C.Y. (2002). *Southeast Asia in the New Century: An Asian Perspective*. Teipe : The Institute of Interdisciplinary Studies for Social Sciences, National Sun Yat-sen University.

Association of Southeast Asian Nations. (ASEAN). (2009). *Roadmap for an ASEAN Community 2009-2015*. Jakarta : ASEAN.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์. (2555). *AEC Fact Book*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: ศูนย์บริการข้อมูลเศรษฐกิจอาเซียน.

กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. (2555). *แผนงานการจัดตั้งประชาคมอาเซียน*. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงการต่างประเทศ.

กระทรวงการต่างประเทศ. (2556). *กฎบัตรอาเซียน*. (ออนไลน์) ค้นเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2562, www.mfa.go.th/web/2775.pfm.

กระทรวงแรงงาน (2556). *ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน*. (ออนไลน์) ค้นเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2562, www.mol.go.th

ครุฑชิต พุทธิโกษา. (2554). *กรอบประเด็นการวิจัยของประเทศไทยให้พร้อมรับสถานการณ์การรวมกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

จุฑาทิพย์ คล้ายทับทิม. (2555). *ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน*. นนทบุรี : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด สาขา 4.

ประภัสสร เทพชาติตรี. (2555). *ประชาคมอาเซียน*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : เสมาธรรม.

พัชรวาลย์ วงศ์บุญสิน และคณะ). (2550). *การเพิ่มผลิตภาพกำลังแรงงานอาเซียน* กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (.สกว).

วิทย์ บัณฑิตกุล. (2554). *รู้จักประชาคมอาเซียน* กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สถาพรบุ๊คส์.

อณฺฎน เชื้อไทย). (2555). *ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน* กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แสงดาว.

Association of Southeast Asian Nations) .2013.(*Association of Southeast Asian Nations*. (online). retrieved May 5, 2019, www.Asean.org.

The ASEAN Tourism Professional Monitoring Committee. (2012). *MRA GUIDE for Tourism Training Providers V1.0 28.12.2012*. Jakarta : ASEAN.

แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

1. KCU e-Learning

เว็บไซต์วารสารออนไลน์ในฐาน TCI และ Scopus

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>